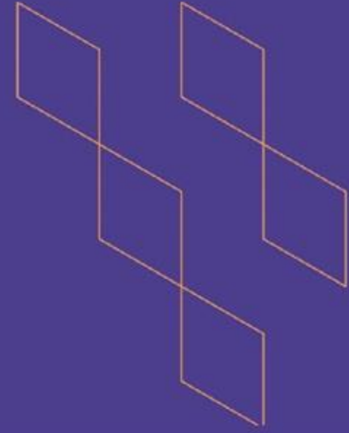
هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

2023
TP-153





توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الأندلس
رمز المقرر: ترخ276
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: التاريخ والحضارة
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٤هـ



جدول المحتويات



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات

2. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري		☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر فتح المسلمين للأندلس واستقرارهم فيها والعصور التي تعاقبت عليهم حتى سقوطها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لايوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطلاب مصادر تاريخ المسلمين في الأندلس. وأن يصفوا حركة الفتح الإسلامي للأندلس وانتشار الإسلام فيها. وأن يلم الطلاب بتاريخ المسلمين في الأندلس في مختلف عصوره ونواحيه. كما يهدف المقرر أيضاً إلى أن يشرح الطلاب أثر الأندلس الإسلامية على الحضارة الأوربية. وأن يعرفوا أهم النظم والمعالم الحضارية الإسلامية في الأندلس. و أن يعرفوا أسباب ضعف المسلمين وسقوط الحكم الإسلامي في الأندلس.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	٤٥	٪١٠٠
2	التعليم الإلكتروني	==	==
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي	==	==

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	==	==

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٤٥	١٠٠٪
2	معمل أو إستوديو	=	=
3	ميداني	=	=
4	دروس إضافية	=	=
5	أخرى	=	=
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصنف الطالب مصادر تاريخ المسلمين في الأندلس.	ع 2	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.
1.2	أن يوضح الطالب حركة الفتح الإسلامي للأندلس وانتشار الإسلام فيها.	ع 4	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	أن يذكر الطالب أثر الأندلس الإسلامية على الحضارة الأوربية.	ع ١	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين أوضاع الأندلس قبل الفتح الإسلامي وبعده.	م ٣	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب - البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.
2.2	أن يحلل الطالب الفرق بين تعامل المسلمين الفاتحين للأندلس وغيرها وتعامل النصارى مع المسلمين بعد سقوط الحكم الإسلامي في الأندلس.	م ١	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب - البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.
2.3	أن يستنتج الطالب أسباب ضعف المسلمين وسقوط الحكم الإسلامي في الأندلس.	م ٤	المحاضرة – التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – الفصل المقلوب - البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم العروض التقديمية – تقييم البحوث القصيرة.
3.0	القيم و الاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحلى الطالب بالأمانة العلمية في نقل الأحداث التاريخية	ق1	التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم البحوث القصيرة- تقييم المناقشة والحوار.
3.2	يظهر الطالب الموضوعية في الحكم على الوقائع والأحداث	ق 2	التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم البحوث القصيرة- تقييم المناقشة والحوار.
3.3	يلتزم الطالب بالمشاركة في مجموعات الدرس بفاعلية	ق 3	التعلم التعاوني – المناقشة والحوار - الواجبات والتكليفات – البحوث القصيرة.	الاختبارات الفصلية والنهائية – تقييم الواجبات والتكليفات – تقييم البحوث القصيرة- تقييم المناقشة والحوار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	دراسة مصادر التاريخ الأندلسي	٥
2	الأندلس قبل الفتح الإسلامي: موقعها، أحوالها السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية.	٥
3	- تتبع حركة الفتح الإسلامي للأندلس. دوافعه ، وأحداثه. - عصر الولاة، مواصلة الجهاد، النزاع الداخلي)	٥

4	الأمويون في الأندلس: (قيام الدولة الأموية، عصر الإمارة، عصر الخلافة، العلاقات الخارجية، القضاء على الفتن، العامريون، سقوط الدولة الأموية في الأندلس)	٥
5	- عصر ملوك الطوائف - المرابطون في الأندلس	٥
6	- الموحدون في الأندلس	٥
7	- دولة بني هود، دولة بني الأحمر في غرناطة - سقوط غرناطة. (ظروفه، أسبابه، نتائجه)	٥
8	- المسلمون بعد سقوط الأندلس:	٥
9	النظم والحضارة في الأندلس	٥
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والتكليفات	مستمر	60%
2	الاختبارات الفصلية	٩	
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- محمد عبدالله عنان، دولة الإسلام في الأندلس، (د. ن) ، 1371 هـ ، القاهرة، مطبعة مصر ، 1952 م.
المراجع المساندة	- ابن عذاري، البيان المغرب، خمسة أجزاء، دار الثقافة ، 1381 هـ-1961م. - ابن خلدون، تاريخ العبر وديوان المبتدأ والخبر، مطبعة بولاق، 1284هـ، 1867 . - عبدالرحمن بن علي الحجي، التاريخ الأندلسي، دار القلم ، 1396 هـ ، 1976
المصادر الإلكترونية	------------
أخرى	-------------

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية تستوعب 30 طالب

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	------

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - الخريجون	استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – الطلاب - الخريجون	استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس – الطلاب - الخريجون	استطلاعات الرأي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	جهات التوظيف – التقييم المستقل	استطلاعات الرأي – تقرير المقيم المستقل
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ والحضارة
رقم الجلسة	٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٤هـ